



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Al dirigente scolastico dell'IIS Keynes di Castel Maggiore

PROGETTO P.T.O.F. a.s. 2024-25

Titolo del progetto	Laboratorio "Scatenati a teatro"
Referente del progetto	Prof. Felice Bellanti
Descrizione sintetica del progetto:	Laboratori di teatro presso la Casa Circondariale di Bologna. I laboratori sono rivolti a due classi differenti: Alta sicurezza e Protetti. I laboratori non hanno lo specifico fine di una rappresentazione teatrale, ma non se ne esclude l'eventualità. Infatti si pone l'accento sulla pratica teatrale piuttosto che sullo spettacolo, sull'attività laboratoriale e creativa dei detenuti, sulla funzione terapeutica e pedagogica di quest'ultima.
Periodo di svolgimento	- classe A.S. → da Gennaio 2025 a Marzo 2025 - classe Protetti → da Aprile 2025 a Giugno 2025
<u>Priorità cui si riferisce (desunte dal R.A.V.)</u>	Abbassare la percentuale degli studenti sospesi in giudizio
<u>Traguardo/i a cui si riferisce (desunto/i dal R.A.V.)</u>	Riallineare la percentuale degli studenti sospesi in giudizio alla media regionale.
<u>Obiettivo/i di processo (desunto/i dal R.A.V.)</u>	Inclusione e differenziazione Offrire forme di apprendimento che passano attraverso canali comunicativi differenti (didattica outdoor, laboratori musicali-artistici-performativi).
Situazione su cui interviene il progetto	Il teatro in carcere è un forte strumento di cambiamento per gli attori-detenuti, ma rappresenta anche un eccellente strumento a sostegno della legislazione più avanzata che persegue l'obiettivo del reinserimento in società di chi vive l'esperienza del carcere.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Quando il teatro entra nello spazio educativo può esprimersi come strumento formativo o didattico, ma anche come modalità espressiva specifica e come linguaggio trasversale, o ancora come oggetto di studio e di approfondimento culturale, come metafora dell'apprendimento. Affinché un'esperienza di questo tipo abbia successo è, però, necessario creare un clima di fiducia facendo emergere le potenzialità di ognuno e capire come ottenere i migliori risultati da ogni componente del gruppo. Fare teatro richiede giocatori che rispettino le regole e che sperimentino azioni a cui non hanno mai pensato. Gli obiettivi sono: Ridurre il rischio di emarginazione. • Migliorare l'autostima. • Offrire un'occasione per riflettere su di sé e sul proprio rapporto con il mondo esterno. • Promuovere comportamenti relazionali positivi (rispetto, sostegno, solidarietà, collaborazione, cooperazione e valorizzazione degli altri). • Fornire competenze socializzanti (imparare a mostrare sé e le proprie emozioni, relazionarsi all'altro, collaborare per il raggiungimento di uno scopo e per il piacere stesso di relazionarsi). • Favorire la percezione di sé come risorsa positiva all'interno del gruppo per conseguire: il riconoscimento delle peculiarità di ciascuno come opportunità di arricchimento personale; lo sviluppo della capacità di ascolto e la disponibilità verso l'altro. • Stimolare la disciplina e recuperare la funzionalità delle regole e la co-costruzione del senso delle regole stesse. • Sostenere le aree sane della personalità. • Offrire stimoli per contrastare la deprivazione culturale.
Partner da coinvolgere nella co-progettazione o nella realizzazione	Nessuno



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Azioni di cui consta il progetto	
Azione 1: data inizio data fine:	Titolo: Presentazione del laboratorio e incentivare alla partecipazione
	Destinatari e stima dei partecipanti: Gli studenti
	Persona di riferimento: prof. Felice Bellanti prof. Nicola Natale Data inizio: prime settimane di Novembre 2024 Data fine: prime settimane di Novembre 2024
	Descrizione: - Introduzione sul cos'è il teatro, cosa fa l'attore - giochi per coinvolgere il gruppo e scoprire (prendere consapevolezza) di nuovi elementi espressivi - scelta condivisa tra docenti e studenti del tema da trattare nel laboratorio Nella scelta dei temi da affrontare si terrà presente che il rispetto della legge, così come citato nelle Regole Minime dell'ONU e del Consiglio d'Europa per il trattamento dei detenuti, "non significa conformismo e passivo adattamento alla società circostante, ma aderire al sistema di norme e valori presenti in una comunità dinamica di cui funzione essenziale sono anche la critica costruttiva e il rinnovamento sociale". Attraverso il gioco si affronteranno: - esercizi di respirazione diaframmatica - improvvisazione - usando la tecnica dei 6 cappelli della creatività - esercizi in cui prender consapevolezza delle ampie possibilità comunicative del corpo - scelta di brani da interpretare



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Azione 2: data inizio data fine	Titolo: lezioni della sezione A.S.
	Destinatari e stima dei partecipanti: Studenti A.S.(Alta sicurezza)
	Persona di riferimento: prof. Felice Bellanti prof. Nicola Natale Data inizio: inizi di Gennaio 2025 Data fine: ultima settimana di Marzo 2025
	Descrizione: Respirazione, voce, corpo, testi teatrali, improvvisazione e scelta di tematiche da affrontare e interpretare. Proporre la scrittura di brevi brani da interpretare. <u>Obiettivi del Progetto</u> Il laboratorio teatrale mira a favorire lo sviluppo personale e sociale dei partecipanti attraverso l'espressione creativa. Gli obiettivi principali sono: - Sviluppo delle competenze espressive: utilizzare il teatro come mezzo per migliorare la capacità di comunicazione verbale e non verbale. - Rafforzamento dell'autostima: stimolare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attraverso l'interpretazione di ruoli. - Promozione del lavoro di gruppo: incoraggiare la collaborazione e il rispetto reciproco all'interno del gruppo, migliorando le dinamiche relazionali. - Integrazione sociale: offrire un'esperienza che favorisca l'empatia e la comprensione delle emozioni proprie e altrui, facilitando un eventuale reinserimento sociale. <u>Metodologia</u> Il laboratorio teatrale sarà basato su una metodologia attiva e partecipativa, con un approccio esperienziale. I partecipanti



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	saranno coinvolti in una serie di attività strutturate in tre fasi: - Fase di riscaldamento: esercizi di respirazione, rilassamento e giochi di gruppo per rompere il ghiaccio e creare coesione. - Fase creativa: improvvisazioni teatrali, giochi di ruolo e sperimentazione di tecniche teatrali come la mimica, il movimento scenico e la narrazione. - Fase di simulazione di messa in scena: lavoro su un testo o una drammaturgia originale creata dai partecipanti, che (eventualmente) potrebbe culminare in una rappresentazione finale all'interno dell'istituto. <u>Struttura e Durata</u> Il progetto avrà una durata di 10 settimane, con un incontro settimanale di 2 ore, per un totale di 20 ore. La struttura degli incontri sarà flessibile per adattarsi alle esigenze del gruppo, ma seguirà uno schema regolare: - Settimane 1-3: Introduzione al teatro, giochi di fiducia e di gruppo, esercizi di improvvisazione. - Settimane 4-7: Creazione e sviluppo di scene teatrali, approfondimento dei personaggi e delle dinamiche di gruppo. - Settimane 8-10: Prove generali e preparazione della performance finale. Quest'ultima potrebbe essere una rappresentazione aperta agli altri detenuti e, se possibile, al personale dell'istituto. Si specifica che la suddetta struttura potrebbe subire significative modificazioni dovute all'andamento del corso e da variazioni in corso d'opera. <u>Risultati Attesi e Valutazione</u> Al termine del laboratorio, ci si aspetta che i partecipanti abbiano acquisito maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie capacità comunicative, oltre a una migliorata capacità di lavorare in gruppo. La valutazione dei risultati sarà effettuata attraverso:
--	--



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	- Osservazione continua del coinvolgimento e della partecipazione durante le attività. - Questionari di autovalutazione per i partecipanti, in cui potranno riflettere sui propri progressi. - Feedback del gruppo al termine della performance finale, con un confronto sulle difficoltà incontrate e sugli apprendimenti acquisiti. Il progetto rappresenta un'opportunità educativa e umana, capace di trasformare il teatro in uno strumento di crescita personale e sociale all'interno di un contesto difficile come quello carcerario.
Azione 3:	Titolo: lezioni sezione Protetti
data inizio data fine	Destinatari e stima dei partecipanti: Studenti Protetti
	Persona di riferimento: prof. Felice Bellanti prof. Nicola Natale Data inizio: prima metà di Aprile 2025 Data fine: ultime settimane di Giugno 2025
	Descrizione: Respirazione, voce, corpo, testi teatrali, improvvisazione e scelta di tematiche da affrontare e interpretare. Proporre la scrittura di brevi brani da interpretare. <u>Obiettivi del Progetto</u> Il laboratorio teatrale mira a favorire lo sviluppo personale e sociale dei partecipanti attraverso l'espressione creativa. Gli obiettivi principali sono: - Sviluppo delle competenze espressive: utilizzare il teatro



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	come mezzo per migliorare la capacità di comunicazione verbale e non verbale. - Rafforzamento dell'autostima: stimolare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attraverso l'interpretazione di ruoli. - Promozione del lavoro di gruppo: incoraggiare la collaborazione e il rispetto reciproco all'interno del gruppo, migliorando le dinamiche relazionali. - Integrazione sociale: offrire un'esperienza che favorisca l'empatia e la comprensione delle emozioni proprie e altrui, facilitando un eventuale reinserimento sociale. <u>Metodologia</u> Il laboratorio teatrale sarà basato su una metodologia attiva e partecipativa, con un approccio esperienziale. I partecipanti saranno coinvolti in una serie di attività strutturate in tre fasi: - Fase di riscaldamento: esercizi di respirazione, rilassamento e giochi di gruppo per rompere il ghiaccio e creare coesione. - Fase creativa: improvvisazioni teatrali, giochi di ruolo e sperimentazione di tecniche teatrali come la mimica, il movimento scenico e la narrazione. - Fase di simulazione di messa in scena: lavoro su un testo o una drammaturgia originale creata dai partecipanti, che (eventualmente) potrebbe culminare in una rappresentazione finale all'interno dell'istituto. <u>Struttura e Durata</u> Il progetto avrà una durata di 10 settimane, con un incontro settimanale di 2 ore, per un totale di 20 ore. La struttura degli incontri sarà flessibile per adattarsi alle esigenze del gruppo, ma seguirà uno schema regolare: - Settimane 1-3: Introduzione al teatro, giochi di fiducia e di gruppo, esercizi di improvvisazione. - Settimane 4-7: Creazione e sviluppo di scene teatrali,
--	---



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	approfondimento dei personaggi e delle dinamiche di gruppo. - Settimane 8-10: Prove generali e preparazione della performance finale. Quest'ultima potrebbe essere una rappresentazione aperta agli altri detenuti e, se possibile, al personale dell'istituto. Si specifica che la suddetta struttura potrebbe subire significative modificazioni dovute all'andamento del corso e da variazioni in corso d'opera. <u>Risultati Attesi e Valutazione</u> Al termine del laboratorio, ci si aspetta che i partecipanti abbiano acquisito maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie capacità comunicative, oltre a una migliorata capacità di lavorare in gruppo. La valutazione dei risultati sarà effettuata attraverso: - Osservazione continua del coinvolgimento e della partecipazione durante le attività. - Questionari di autovalutazione per i partecipanti, in cui potranno riflettere sui propri progressi. - Feedback del gruppo al termine della performance finale, con un confronto sulle difficoltà incontrate e sugli apprendimenti acquisiti. Il progetto rappresenta un'opportunità educativa e umana, capace di trasformare il teatro in uno strumento di crescita personale e sociale all'interno di un contesto difficile come quello carcerario.
--	--



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

RISORSE UMANE NECESSARIE: PERSONALE DOCENTE (Compilare la parte in verde)

Nominativi	Docenza	Non docenza
Ore di Potenziato		
//	//	//
//	//	//
Ore curricolari		
//	//	//
//	//	//

SCHEDA RICHIESTA ESPERTI ESTERNI PER IL PROGETTO
(non indicare il nominativo ma solo la tipologia dell'esperto richiesto)

Attività che l'esperto è chiamato a svolgere	//
Competenze specifiche richieste non presenti "internamente"	//
Tipo di esperienze/titoli professionali richiesti	//
Date esatte e periodo di durata dell'intervento dell'esperto e orari di svolgimento delle attività	//
Numero complessivo delle ore da retribuire nell'anno scolastico in corso	//

RISORSE UMANE NECESSARIE

Tipologia Personale	N° ore
Attività aggiuntive insegnamento	20 + 20 = 40
Attività aggiuntive non insegnamento	//
Attività aggiuntive D. A.	//
Attività aggiuntive Assistenti Tecnici	//
Attività aggiuntive Assistenti Amm.vi	//
Attività agg.ve Collaboratori Scolastici	//



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

2- Ulteriori attività; beni necessari

Uscite didattiche previste	DESCRIZIONE SINTETICA: //
Viaggi previsti	DESCRIZIONE SINTETICA: //
ALTRE ATTIVITA' CHE PREVEDONO IMPEGNI ECONOMICI: (ACQUISTO PREMI, ATTIVITA' DI DISSEMINAZIONE)	//
MATERIALE DI CONSUMO	Fotocopie
ACQUISTO NUOVE ATTREZZATURE	- n. 3 leggii → 17,00 € x 3 = 51,00 € totale 51,00 €
LICENZE SOFTWARE	//
ALTRI BENI E SERVIZI DA ACQUISIRE	//

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto si impegna a non modificare durante l'anno scolastico i dati suddetti, se non preventivamente comunicati ed autorizzati dal Dirigente Scolastico e solo in caso di esigenze straordinarie.

Il docente responsabile del progetto dichiara che l'intervento dell'esperto è assolutamente indispensabile al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto, che allo svolgimento delle attività legate al progetto non si può far fronte con il personale docente interno in servizio e che l'intervento dell'esperto riveste carattere straordinario.

Al termine dell'attività dovrà essere presentata una relazione da parte dell'esperto esterno sulla funzione svolta e dal responsabile del progetto sugli obiettivi didattici conseguiti.

Castel Maggiore, 12/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

prof. Felice Bellanti



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School